

LA GESTIÓN DEL AULA

Joan Vaello Orts

GESTIÓN DEL AULA (GA)

- **Forma de organizar la actuación.**
- **Mejora de variables.**
- **Inevitable. Facilitar/obstaculizar.**
- **Lecho para aprendizajes.**
- **Creación de oportunidades.**

LA EDUCACIÓN EN VOCALES

A - E - I - U

GESTIÓN DEL AULA

- **Convertir deficiencias en fortalezas SE.**
- **Crear condiciones para mejorar niveles:**
 - **CONVIVENCIAL.** N° de conflictos.
 - **EMOCIONAL.** N° de insatisfechos.
 - **MOTIVACIONAL.** N° de desmotivados
 - **ATENCIÓNAL.** N° de distraídos.
 - **ACADÉMICO.** N° de suspensos.

ÁREAS DE GESTIÓN

LÍMITES

ADVERTENCIAS

COMPROMISOS

SANCIONES

DERIVACIONES

PODER

ASERTIVIDAD

EMPATÍA

AUTOCONTROL

ROLES

COMUNICACIÓN

AUTOESTIMA

EXPECTATIVAS

MOTIVACIÓN

ATENCIÓN

DIVERSIDAD

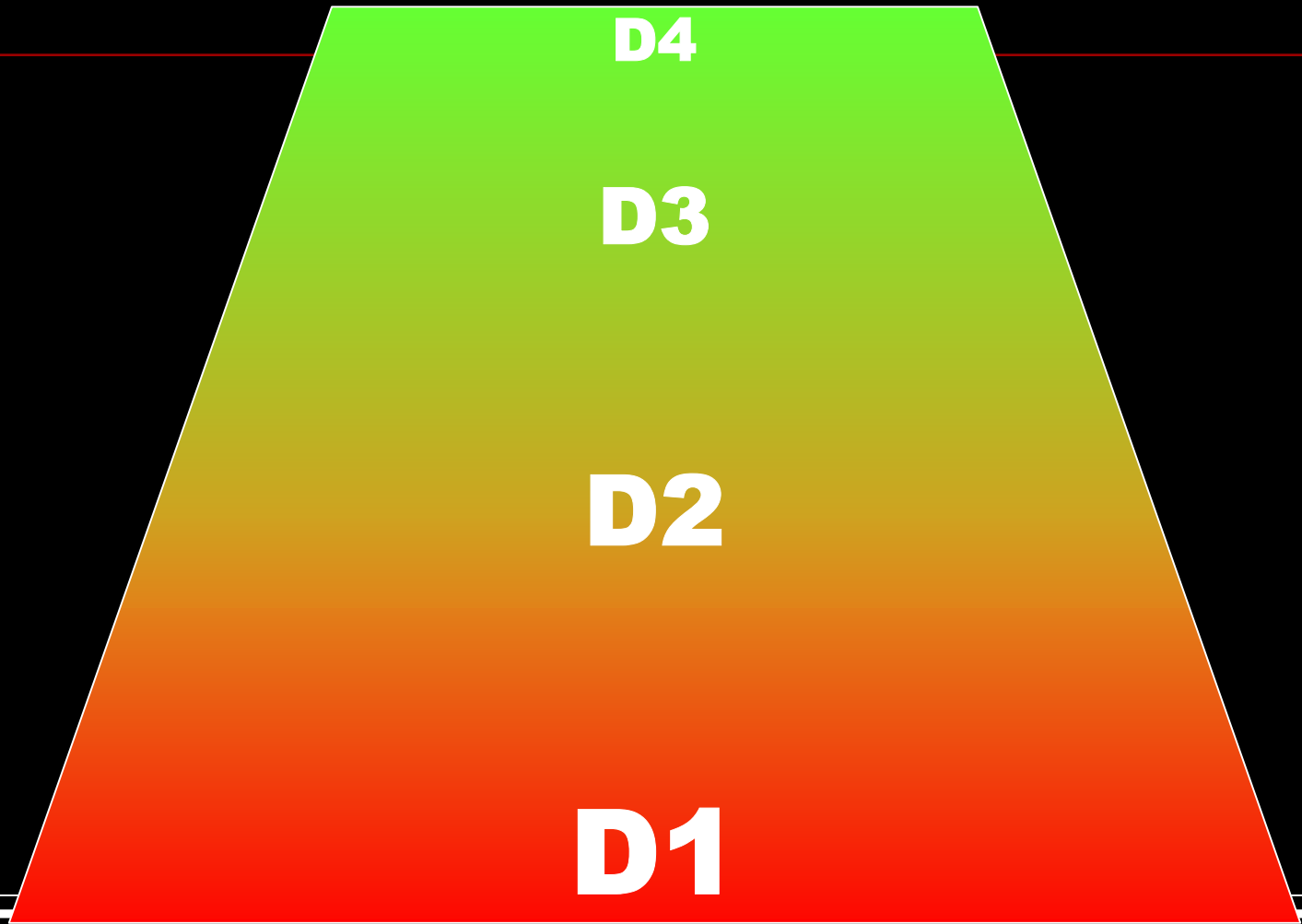
ACTIVIDAD

ATRIBUCIÓN

SISTEMA DE DIQUES



UBICAR PROBLEMAS



Blanca	BB PV		BB	BB PV			BB PV	BB		
Verde			M		↗					
Rojo	M	M	MM	NT		MM PA	PA	M	MM PA	
Amarillo	MM PA	NT	MM PA	NT	MM PA	MM PA	MM PA	MM	M	
Negro			MM					MM		
Rosa										
Violeta	B		B				PV			
Naranja	M		MM		↗	MM	PA			
Celeste										
Clara			M	NT	↗					















Nomenclatura:

MM – M – B – BB – NT – ↗ – ↘ – PA – PV

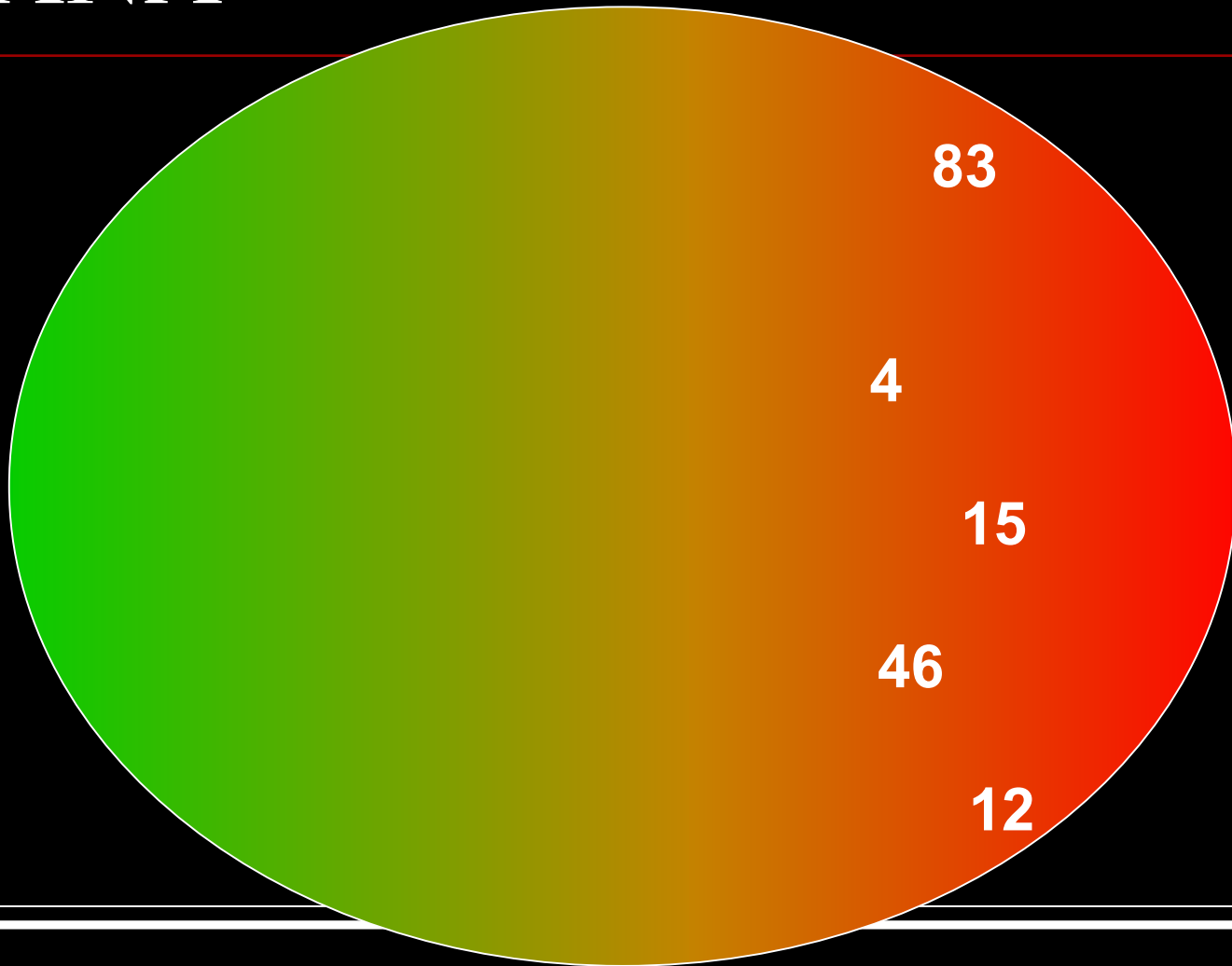
LÍMITES

- Cuándo: primeros días.
- Cómo: negociación implícita.
 - Propuesta provisional.
 - Incumplimientos tácticos.
 - Reacción del profesor. Prepararla. Táctica.
- Quién: ¿Solo? EE. MEE. Centro.

Locus idóneo de tratamiento

ALUMNOS	PROF E	MEE	TUTOR	FAMI	DIRE	INS SOC
D1 	AC CREM A	AC				-
D2 		AC	AC	AC		-
D3 		AC	AC	CS	ACS	
D4 				ACS	ACS	ACS

LÍMITES Y CONDUCTAS DIANA



LÍMITES

- Conductas diana (rutinas).
 - Generadoras de malestar.
- Resfriados y pulmonías.
- La norma de prueba:
 - Mesas, retrasos, material, indicaciones.
- ¿Y si no puedo solo?
- Y si no..., y si sí.

LÍMITES

- Conductas diana (rutinas).
 - Generadoras de malestar.
- Resfriados y pulmonías.
- La norma de prueba:
 - Mesas, retrasos, material, indicaciones.
- ¿Y si no puedo solo?
- Y si no..., y si sí.

Si se incumplen los límites...

ADVERTENCIAS

- Firmes, breves, pocas, discretas, creíbles, empáticas, calmadas.
- Fin: cortar conductas, evitar sanciones.
 - Ayúdame a no usar sanciones.
 - Te ofrezco ayuda. ¿Y tú?
- Advertir, no amenazar. Avisos.

Ante los incumplimientos: 3 vías

**HACER LO MISMO
Y QUE
NO LE PASE NADA**

DESCONTROL

**HACER LO MISMO
Y QUE
LE PASE ALGO**

HETEROCONTROL

**CAMBIAR
Y QUE
NO LE PASE
NADA...
NEGATIVO**

AUTOCONTROL

Advertencia en privado

1. Declaración breve de intenciones.
No puedo consentirte...
2. Petición de compromiso.
¿Qué vas a hacer para que no...?
3. Consecuencias del incumplimiento.
¿Y si no...?



La fórmula mágica:

**PROACTIVIDAD
INTERNA**

Unificación de criterios

- Reducir temática.
- Reducir personas.
- Buscar vías de coordinación.
- Éxitos rápidos, motivadores y fáciles.

SISTEMA DE DIQUES

INSTITUCIONES SOCIALES

DIRECCIÓN

TUTOR

P1

P2

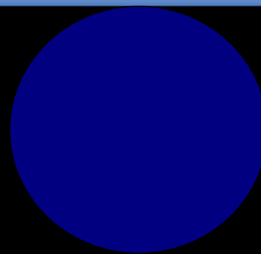
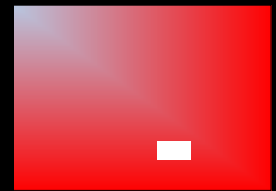
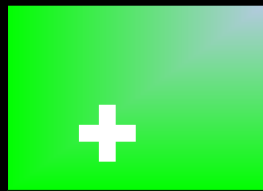
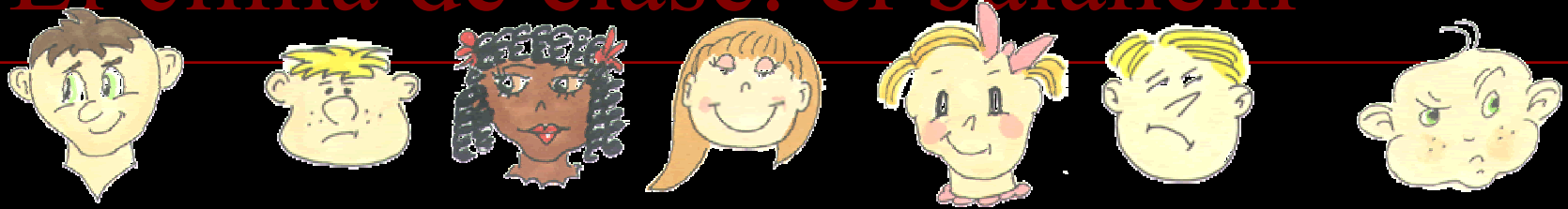
P3

P4

P5

P6

El clima de clase: el balancín



Redes formales interpersonales

