

2008-09 I U Pari ERANSKINA:

OINARRIZKO KONPETENTZIEN DIAGNOSTIKO EBALUAZIOA IKASTETXEAN

1. PROMOZIOA

1) *Ikastetxean Oinarrizko Konpetentzien Ebaluazioa aurrera eraman ahal izateko eta egungo legerian oinarrituz, Diagnostiko-ebaluazioa **Koordinatzeko Taldea** eratu da, jarraian zerrendatzen diren pertsonak osaturik:*

Zuzendaria:

Ikasketa burua:

LH 4. Mailako tutorea/ak:

DBH 2. Mailako tutorea/ak:

Beste batzuk (zehaztu):

2) *Diagnostiko-ebaluazioa koordinatzeko Taldeak **frogak egin arte** jarraian aipatzen diren **ekintzak planifikatu** ditu:*

a) Aholkularitza zein arlotan behar izango dugun zehaztu: (zeini bideratu, noiz...)

-Konpetentzien diseinuaren garapena:

-Ikasleak era horretako probetan trebatzea:

-

b) *“Diagnostiko-ebaluazioa”* ikasleen familiei aurkeztuko diegu: (“triptikoa”, zeinek, nola, noiz...)

c) *Ikasleen zerrendak osatuko ditugu:* (zeintzuk, noiz, nola...)

-Eskolarako:

-Aplikaziorako:

-Proba egiteko hizkuntzaren erabakia:

-Datu, emaitzak eta informazioa gorde eta zaintzarako neurriak: (ardura zuzendariarena):

d) *Proben aplikazioan lagunduko dugu:* (zeintzuk, nola, ...)

Agian, galdetegi bat-edo erantzutea

1. PROMOZIOA: 2009-10 ikasturtean ekintza hauek planifikatu beharko ditugu:

a) *Emaitzak jasotzea eta hasierako azterketa.*

b) *Ikasleen familiei “norbanakako emaitzak” bideratzea.*

c) *“Ikastetxeko Txostena” eta “Hobekuntza Plana” landuko ditugu. Horretarako aholkularitza eskatuko dugu.*

d) *“Ikastetxeko Txostena” 2009-10ko MEMORIAN txertatuko dugu, Emaitza Akademikoen atal berean.”*

e) *“Hobekuntza Plana” 2009-10 eta 2010-11 IUPetan erantsiko ditugu.*

2. PROMOZIOA: 2009-10 ikasturtean goiko antzeko ekintzak (2008-09koak) planifikatu beharko ditugu ere.

